

DARC-2 WP8

Implementatiemodel Leermiddelenomgeving RMAS

Versie 1.0

Wensen en eisen tav een DLO voor de RMAS

Op 20 december 2004 is een workshop gehouden met de toekomstige docenten van de Research Master African Studies (RMAS). Met hen is de wenselijkheid van een digitale leeromgeving (DLO) voor de RMAS besproken.

Gedistribueerde opzet RMAS

De docenten zijn verbonden aan diverse universiteiten in Nederland. De RMAS is dus gedistribueerd van opzet. De docenten willen in principe klassikaal colleges blijven geven aan de studenten en niet onderwijs op afstand met behulp van digitale leermiddelen.

Zij zien een DLO vooral als een nuttig instrument voor de centrale administratie van gegevens (cursusinfo, studentencijfers, roosters, enz.) en voor de uniformiteit en coherentie van de RMAS.

In hoeverre de RMAS docenten hun leermiddelen in digitale vorm beschikbaar zullen stellen via de DLO is erg afhankelijk van de docent. De docenten onderschrijven het belang van hergebruik van leermiddelen en cursusmodules en zien het nut van digitale opslag voor hergebruik in verschillende leeromgevingen en onderwijsprogramma's.

Centrale DLO

Het overzicht van alle cursussen van de RMAS wordt via een centrale DLO aan de studenten en docenten gepresenteerd. Dit wordt de Leidse BlackBoard omgeving van de Faculteit Letteren.

De centrale coördinatie voor de hele opleiding en de coördinatie per cursus gebeurt via deze centrale DLO.

In deze DLO worden opgenomen:

- het RMAS programma;
- de cursusinformatie en het rooster;
- **(links naar) leermiddelen**
- overzicht van geregistreerde studenten
- overzicht van cijfers

De centrale DLO biedt een standaard template (zie bijlage) aan voor RMAS cursussen.

Iedere docent van de RMAS moet gebruik maken van de centrale DLO.

Voor deze docenten moeten guest accounts geregeld worden op het Leidse BlackBoard.

Er kunnen ook gastsprekers zijn die een bijdrage leveren. Zij leveren hun bijdrage via de reguliere docent en hoeven niet een guest account te krijgen.

Alle aan de RMAS ingeschreven studenten zijn ingeschreven aan de UL en krijgen een ULCN account dat hen toegang geeft tot de centrale DLO.

In het oorspronkelijke programma van eisen stond ook de wens om een overzicht en beschrijving van de RMAS keuzevakken met een **link naar de specifieke DLO's** van universiteiten waar de keuzevakken worden aangeboden.

Bij nader inzien is dit onwenselijk. Het cursusaanbod behoort integraal in de centrale DLO aangeboden te worden, in de context van de RMAS (zelfde layout, structuur, enz.).

Voor het tweede jaar RMAS zullen studenten stages lopen in Afrika en bezig zijn met hun thesis en publicaties. In principe gaan we ervan uit dat zij geen cursussen meer hoeven te volgen. De DLO omgeving is dus primair bedoeld voor het eerste jaar RMAS.

Hergebruik van cursussen en leermiddelen

Indien eenzelfde cursus binnen verschillende Research Master Programma's gegeven wordt (bijvoorbeeld aan de UL en aan de WUR), dan kan de cursusmodule het beste als geheel **geduplicateerd** worden in de betreffende DLO's. De bijbehorende leermiddelen zouden idealiter maar op één plek opgeslagen hoeven te worden en gelinkt vanuit de verschillende DLO's. In zo'n scenario zouden de leermiddelen gekoppeld moeten worden aan de cursus (context) waarin ze gebruikt worden. De bruikbaarheid van de leermiddelen is dan tevens gekoppeld aan de duur van de cursussen. Het concept van "open courseware" dat zo maar beschikbaar gesteld wordt in open-access repositories is niet vanzelfsprekend. De docenten Afrikanistiek geven aan dat hier allerlei haken en ogen aan vast zitten.

Institutional repositories versus leermiddelen repository

Publicaties en andere materiaalsoorten die als literatuur of bronmateriaal dienen bij een Research Master cursus, kunnen in institutional repositories opgenomen zijn of elders via het Web toegankelijk zijn (uitgeversites, websites, databases, enz.).

De toegang tot dit materiaal is vaak beperkt door licentieovereenkomsten met uitgevers. In het onderwijs is het gebruikelijk om de rechten (vermenigvuldiging ten behoeve van het onderwijs) af te kopen. Digitale readers waarvoor de rechten geregeld zijn, worden in de regel aangeboden binnen een afgeschermd omgeving: in de DLO zelf of een "dedicated" leermiddelen repository.

De open-access repositories blijken minder geschikt voor de opslag van leermiddelen. In de praktijk neigt men steeds meer naar speciale leermiddelen repositories die beter toegerust zijn om aan de specifieke eisen van leermiddelen tegemoet te komen.

Wensen en Eisen tav een leermiddelen repository voor de RMAS:

- Docenten moeten de leermiddelen makkelijk in de repository kunnen laden
- Leermiddelen moeten ook weer makkelijk uit de repository verwijderd kunnen worden (of automatisch verwijderd, adhv een *expiry date*)
- Literatuur waarnaar verwezen wordt in readers en ander onderwijsmateriaal moet automatisch geladen worden in de leermiddelen repository (na check op recht), zodat het doorlinken gegarandeerd werkt
- Leermiddelen moeten gekoppeld kunnen worden aan één of meerdere cursusmodules en één of meerdere Research Master Programma's
- Docenten moeten toegang hebben tot alle leermiddelen in de repository
- Studenten krijgen alleen toegang tot de leermiddelen via het cursusaanbod in de DLO

Implementatiemodel Leermiddelenomgeving RMAS

